

FIȘA DISCIPLINEI

Program de doctorat	Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație			
Denumirea disciplinei	S.02.O.7 Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare			
Titularul disciplinei	Buftea Victor, dr. hab., prof. univ.			
Ciclul III, Doctorat				
Numărul de ore			Nr de credite	Forma de evaluare
Total	Prelegeri	Lucrul individual		
180	10	170	6	Examen
Argument	Prin studiul și documentarea bibliografică a surselor de informare pe direcția de cercetare s-a făcut posibil de a trata problema în teorie și practică din diverse surse și din diverse puncte de vedere, inclusiv: studiul bazelor teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv; studiul teoriei pregătirii sportivilor în sportul olimpic și a periodizării antrenamentului sportiv; studiul asupra implicării tehnologiilor informaționale în teoria și practica antrenamentului sportiv, precum și alte concepte și teorii ce țin de aspectul de ordin morfofuncțional, anatomo-fiziologic, cinetic, biomecanic, psihologo – pedagogic, probleme legate de indicii pregătirii fizice, tehnice, a problemelor legate de selecție, de unele prognoze, a studiului exercițiilor specifice, tehnologia proiectărilor didactice și alte subiecte importante. Totodată, analiza și generalizarea informațiilor, a unor raportări asupra specificului studiului de cercetare, stabilirea factorilor favorizanți și a celor mai puțin favorizanți sunt puși la dispoziția doctorandului pentru a contribui la stabilirea programului experimental și care să asigure dezvoltarea ideilor de cercetare prin suport conceptual, teoretic, metodologic și practic.			
Competențele obținute	CP 1. Cunoașterea spectrului documentar pe problematica proiectării, programării, planificării activității de cercetare; a documentelor ce țin de toate tipurile de înregistrări, evidență, evaluare, control și notare. CP 2. Cunoașterea strategiei de dezvoltare a culturii fizice și sportului în Republica Moldova, a Codului Educației, a Codului de etică profesională a specialiștilor în educația fizică și sport. CP 3. Cunoașterea programelor de antrenament a școlilor sportive specializate; a regulamentului competițional, a planurilor de repartizare a activității de antrenament în diferite perioade de pregătire, la diverse etape de instruire, precum și pe macrocicluri, mezocicluri, microcicluri, pe un an de antrenare, pe doi, trei și pe patru ani (ciclu olimpic) de pregătire. CP 4. Capacitatea de elaborare a programelor alternative și a programelor desfășurate privind structurarea și conținutul materiei de instruire, conform repartizării pe componente constitutive în conformitate cu actele normative, CP 5. Utilizarea eficientă a proiectelor anuale, lunare și săptămânale ale activității de pregătire a sportivelor în centrele de specialitate, inclusiv proiecte ordinare a lecțiilor de antrenament, a			

	activității de pregătire individuală, a agendelor antrenorilor, a agendelor și zilnicilor sportivilor, a fișelor operative de lucru, a portofoliilor specialiștilor care asigură activitatea de antrenament, a mapelor care conțin documente, a protocoalelor și proceselor verbale a ședințelor staff-ului tehnic al echipelor, a dărilor de seamă trimestriale și anuale a antrenorilor, metodiștilor și a corpului didactic auxiliar; a documentelor ce vizează implementarea de propuneri raționale, a documentelor ce vizează dinamica rezultatelor sportivilor etc.
Conținutul disciplinei	1. Selectarea literaturii (izvoarelor corespunzătoare cercetării problemelor legate de temă, ipoteză, scop, obiective). 2. Formarea catalogului literaturii studiate unde se înregistrează numele, prenumele autorului, denumirea lucrării, editura, anul ediției, volumul, pagina. 3. Analiza critică a surselor bibliografice teorii și concepții. 4. Istoriografia tradițională și bibliografia pe platforme electronice din sursele internet. 5. Avantajele și dezavantajele Chat-ului.
Bibliografia selectivă	1. Filipenco E., Bufta V. Metodica lucrului științific în gimnastică. În recomandări metodice: Gimnastica. Curs teoretic programat. Chișinău, 2012, p.5-30. 2. Bărbat I., Piratu H. Instruirea asistată de calculator – posibilități, realizări, limite. Perspective. In: Revista de pedagogie, 1985, nr.4, p. 21-24. 3. Noveanu D. Impactul calculatorului asupra învățării. In: Revista de pedagogie, 1992, nr. 10, p. 36-37. 4. Bompa T. Periodization: theory and methodology of training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. 384 p. 5. Grimalschi T. Culegere de proiecte didactice. Note de curs. Chișinău: Reclama, 2014. 140 p. 6. Kosendiak J., Lasinski G. Bazele sistemice ale programării antrenamentului sportiv. București, 1991, p. 39-54. 7. Stoica A., Sănduță A. Proiectarea soft-ului didactic. In: Revista de pedagogie, 1991, nr.5, p.29-34.